



Liste des compétences essentielles

- Le texte en caractères normaux désigne les compétences didactiques (axées sur les connaissances).
- **Le texte en italique** désigne les compétences pratiques (psychomotrices). Les élèves doivent démontrer concrètement leur capacité à appliquer ces compétences. Ils seront **évalués individuellement**.
- *Le texte en gras et en italique désigne les compétences pratiques (psychomotrices) qui doivent être évaluées sur un animal vivant.*
- *Les compétences portant la mention GROUPE* peuvent être démontrées par un groupe d'élèves du programme sur un animal vivant. La taille du groupe sera déterminée en fonction de la compétence à démontrer, en tenant compte du bien-être de l'animal concerné (traitement sans cruauté). Chaque membre du groupe doit jouer un rôle actif dans la réalisation de la tâche.
- *Les compétences portant la mention GROUPE FLEXIBLE* peuvent être démontrées par un groupe d'élèves du programme. Les élèves doivent jouer un rôle actif dans la réalisation de la tâche. Le formateur peut faire une démonstration :
 - sur un animal vivant;
 - sur un modèle.
- Les compétences portant la mention MODÈLE sont évaluées pour chaque élève individuellement et peuvent être démontrées sur un modèle ou un cadavre plutôt que sur un animal vivant.

Les techniques qui s'appliquent aux ruminants peuvent être démontrées sur des bovins ou des petits ruminants, sauf indication contraire. Les techniques qui s'appliquent aux équidés peuvent être démontrées sur un cheval, un poney, un âne ou un mulet.

Le formateur doit présenter les consignes pour toutes les compétences essentielles.

Le terme « démontrer », associé à une compétence didactique (axée sur les connaissances), signifie que le formateur est libre de déterminer la ou les meilleures méthodes permettant à l'élève de démontrer sa maîtrise ou sa compréhension de la compétence en question. Le terme « démontrer » n'est pas synonyme de « mettre en pratique ».

1. PROCÉDURES ADMINISTRATIVES ET HOSPITALIÈRES, RELATIONS AVEC LA CLIENTÈLE ET COMMUNICATION

Direction : Participer à la gestion d'un établissement en se servant de médias traditionnels et électroniques, ainsi que de la terminologie et des abréviations propres à la médecine vétérinaire.

- Planifier les rendez-vous, procéder aux admissions, aux sorties et au triage en fonction des besoins des clients, des patients et de l'établissement par téléphone et en personne
 - Reconnaître les urgences médicales vétérinaires et y répondre
- Créer et tenir à jour les dossiers personnels des clients, les certificats de vaccination et autres formulaires pertinents :
 - Acquérir des compétences en informatique
 - Être capable d'utiliser un logiciel de gestion de clinique vétérinaire
 - Connaître les services vétérinaires en ligne (p. ex. envois au laboratoire, plans de financement pour les clients, formation continue, groupes de discussion)





- *Établir un devis et obtenir et consigner le consentement éclairé d'un client (un faux client est acceptable)*
- Effectuer le classement de base des dossiers médicaux, des radiographies, des rapports de laboratoire, etc.
- Créer et tenir à jour tous les dossiers et registres pertinents de l'établissement vétérinaire, conformément aux réglementaires (p. ex. imagerie diagnostique, chirurgie, anesthésie, radiologie, laboratoire, substances contrôlées)
- Gérer le contrôle des stocks
- Reconnaître les rôles des organismes de réglementation compétents
- Respecter les protocoles d'élimination appropriés pour les matières dangereuses
- Établir et maintenir des protocoles appropriés d'hygiène et de prévention des infections pour un établissement vétérinaire, y compris les espaces réservés aux patients et aux laboratoires
- Gérer les transactions financières quotidiennes liées aux clients

Communication : Communiquer de manière professionnelle sous toutes les formes : écrite, orale, non verbale et électronique.

- Démontrer sa compréhension des compétences interpersonnelles et de la dynamique d'équipe
- Appliquer les compétences appropriées en matière de relations interpersonnelles et de relations publiques
- Appliquer les règles de courtoisie au téléphone (p. ex. par des jeux de rôle, des ressources pédagogiques etc.)
- Reconnaître le caractère légal de la relation vétérinaire-client-patient
- Élaborer et distribuer des ressources éducatives claires et précises et adaptées au niveau de compréhension des clients (c'est-à-dire sous forme orale et écrite, y compris des documents d'information)
- Mettre en pratique les compétences en matière d'intervention en situation de crise et de gestion du deuil auprès des clients

Lois et éthique : Respecter et appliquer les lois en vigueur ainsi que les codes de déontologie de la profession de technicien vétérinaire afin d'offrir des soins de grande qualité aux patients.

- Comprendre et respecter les limites juridiques qui s'appliquent aux membres de l'équipe de soins vétérinaires
- Communiquer de manière professionnelle avec les clients et les collègues
- Montrer sa détermination à offrir des soins de haute qualité aux patients
- Respecter et protéger la confidentialité des renseignements des clients et des patients
- Faire preuve de compétence interculturelle dans les interactions avec les clients, en prenant conscience du risque de préjugés

2. PHARMACIE et PHARMACOLOGIE

Administration : administrer de manière sécuritaire et efficace les médicaments prescrits aux patients.

- Lire et respecter les ordonnances du vétérinaire
- Reconnaître les groupes de médicaments, leurs mécanismes d'action et leurs effets secondaires cliniquement pertinents
- Reconnaître les pratiques sûres et efficaces à respecter lors de l'administration des vaccins
- Reconnaître et expliquer les effets secondaires courants
- Effectuer avec précision les calculs appropriés; bien utiliser les poids et les mesures





- Expliquer les méthodes appropriées d'administration des médicaments et les situations dans lesquelles elles s'appliquent
- Démontrer sa capacité à surveiller la réponse thérapeutique
- Démontrer sa capacité à consigner avec précision des renseignements médicaux
- Démontrer sa compréhension de la réglementation relative aux substances contrôlées
- Démontrer la conformité à toutes les directives réglementaires fédérales et provinciales concernant l'achat, l'entreposage, l'administration, le retrait, la distribution, l'élimination et le contrôle des stocks de médicaments (p. ex. produits biologiques, agents thérapeutiques, pesticides, matières dangereuses)

Délivrance : Délivrer avec précision les médicaments prescrits aux clients et leur en expliquer l'utilisation.

- À la réception d'une ordonnance, préparer correctement les médicaments en vue de leur distribution, notamment en effectuant des calculs précis
- Démontrer la conformité aux règlements régissant les médicaments sur ordonnance par rapport aux médicaments en vente libre
- Démontrer sa compréhension des règlements régissant la tenue du registre des substances contrôlées
- *Expliquer les médicaments aux clients (un faux client est acceptable), notamment :*
 - *Manipulation, entreposage, administration, effets secondaires, interactions médicamenteuses, innocuité, indications thérapeutiques*
 - *Répondre aux questions des clients*

3. SOINS AUX ANIMAUX

Évaluation de l'animal : Montrer la maîtrise et appliquer des techniques d'évaluation des animaux de diverses espèces.

- Reconnaître les espèces et les races courantes d'animaux domestiques
- Décrire et utiliser les méthodes courantes d'identification des animaux
- Reconnaître et évaluer le langage corporel et les comportements (notamment les échelles d'évaluation de la douleur) chez diverses espèces animales
- Montrer la maîtrise de techniques efficaces et appropriées de contention sans cruauté, notamment des mesures visant à réduire le stress lors de la manipulation de diverses espèces animales :
 - **Bien immobiliser les chiens et les chats en vue d'une intervention**
 - **Mettre les chiens et les chats en cages et les en faire sortir**
 - **Mettre une muselière en toute sécurité**
 - **Installer une collerette vétérinaire**
 - *Utiliser une perche de contention et d'autres dispositifs de contention (MODÈLE)*
 - **Mettre un licou à un équidé, l'attacher et le guider**
 - **Immobiliser un ruminant**
 - **Immobiliser un équidé**
 - *Installer un tord-nez mécanique (équidé) (GROUPE FLEXIBLE)*
 - **Installer un dispositif de maintien de la queue sur un bovin**
 - **Installer un licou pour ruminants**
 - **Se servir en toute sécurité d'une cage de contention pour bovin (GROUPE)**
 - Maîtriser les petits animaux de compagnie et les animaux exotiques
 - Immobiliser les porcs
 - Charger de gros animaux





- **Effectuer un examen physique d'un chien, d'un chat, d'un équidé et d'un ruminant et consigner les résultats, notamment :**
 - **Prendre la température d'un animal (chien, chat, équidé, ruminant)**
 - **Prendre le pouls d'un animal (chien, chat, équidé, ruminant)**
 - **Observer la respiration d'un animal (chien, chat, équidé, ruminant)**
 - **Auscouter le cœur et les poumons d'un animal (chien, chat)**
 - **Auscouter le cœur, les poumons et la panse chez les ruminants**
 - **Auscouter les bruits du cœur, des poumons et de l'intestin chez les équidés**
 - **Évaluer le niveau d'hydratation d'un animal**
 - **Évaluer le niveau de douleur d'un animal à l'aide d'une échelle de douleur standardisée/moderne**
- **Utiliser des techniques de manipulation peu stressantes pour les chiens**
- **Utiliser des techniques de manipulation peu stressantes pour les chats**
- **Utiliser des techniques de manipulation peu stressantes pour les ruminants**
- **Utiliser des techniques de manipulation peu stressantes pour les équidés**
- **Effectuer des tests de diagnostic oculaires (notamment la tonométrie, le test à la fluorescéine et le test lacrymal de Schirmer) (MODÈLE)**
- **Prélever correctement les échantillons diagnostiques destinés à l'analyse (p. ex. urine, sang, selles, échantillons pour cytologie)**
 - **Effectuer une ponction veineuse :**
 - **Chez les chiens (céphalique, saphène, jugulaire)**
 - **Chez les chats (céphalique, fémorale, saphène, jugulaire)**
 - **Chez les équidés (jugulaire)**
 - **Chez les ruminants (jugulaire ou coccygienne chez les bovins)**
 - Sublingual (chien)
 - Oreille (porc)
 - Veine cave crâniale (porc)
 - **Effectuer un prélèvement d'échantillon d'urine :**
 - **Poser un cathéter chez les chiens mâles (GROUPE)**
 - **Prélever un échantillon d'urine lors de la miction (chien ou chat)**
 - **Effectuer une cystocentèse (chien ou chat) (GROUPE)**
 - Poser une sonde urinaire chez une chienne
 - Poser une sonde urinaire chez une chatte
 - Poser une sonde urinaire chez un chat mâle
 - Poser une sonde urinaire chez un grand animal
 - **Préparer des échantillons diagnostiques en vue de leur expédition**

Soins des animaux : Comprendre et montrer sa maîtrise des techniques d'élevage, de nutrition et de dentisterie, ainsi que les approches thérapeutiques appropriées à diverses espèces animales.

Élevage

- **Toilettage :**
 - **Couper les griffes (chien, chat)**
 - **Bander la queue et les membres des équidés**
 - **Vider les glandes anales (chien)**
 - **Nettoyer et traiter les oreilles (chien, chat)**
 - **Démontrer sa compréhension des bains thérapeutiques, des soins de base de toilettage et des traitements par immersion chez le chien ou le chat**
 - **Parer les sabots (ruminants, équidés)**





- Nettoyer le fourreau (équidés)
- *Implanter des micropuces d'identification, les lire à l'aide d'un lecteur approprié et consigner les renseignements requis (MODÈLE)*
- Démontrer sa compréhension des méthodes d'identification permanente
- Démontrer sa compréhension des techniques d'élevage et de reproduction
- *Mettre en œuvre des procédures d'assainissement dans les espaces et les locaux qui accueillent des animaux (GROUPE)*
- Démontrer sa compréhension des soins à prodiguer aux animaux orphelins
- Démontrer sa compréhension des soins animaliers prodigués aux nouveau-nés

Nutrition

- Comprendre les besoins énergétiques et nutritionnels des animaux de compagnie (chiens, chats, équidés, vaches) en fonction de leur stade de vie
- Reconnaître les céréales et les fourrages courants
- Comprendre les principaux facteurs nutritionnels liés aux maladies
 - Connaître les aliments thérapeutiques
- Connaître les dernières avancées dans le domaine des compléments et des additifs alimentaires, notamment leurs avantages et leurs effets toxiques potentiels.
- Connaître et identifier les substances qui, lorsqu'elles sont ingérées, entraînent une toxicité :
 - Reconnaître les plantes toxiques courantes
 - Connaître les substances (organiques ou inorganiques) qui présentent une toxicité
- Élaborer et diffuser des protocoles de nutrition hospitalière

Traitements

- **Administer des médicaments par voie parentérale :**
 - **Chien : voie sous-cutanée, intramusculaire, intraveineuse**
 - **Chat : voie sous-cutanée, intramusculaire, intraveineuse**
 - **Équidés : voie intramusculaire, intraveineuse**
 - **Ruminants : voie sous-cutanée, intraveineuse**
 - Injection intradermique
 - Injection intramammaire (traitement de la mammite chez les ruminants)
- **Administer des médicaments par voie entérale :**
 - **Lance-capsule (ruminant)(GROUPE)**
 - **Seringue de dosage (ruminant, équidés)**
 - **Administer des médicaments à la main (chien, chat)**
 - Seringue de dosage (porc)
 - Spéculum buccal et sonde gastrique (ruminants)
 - Intubation nasogastrique
- **Administer des médicaments topiques (notamment otiques et ophtalmiques)**
- **Administer un lavement (groupe)**
- **Intubation gastrique (chien ou chat) (GROUPE FLEXIBLE)**
- **Lavage gastrique (chien)**
- **Recueillir et examiner des prélèvements cutanés (MODÈLE)**
- **Fluidothérapie**
 - **Administer des fluides sous-cutanés**
 - **Poser des cathéters intraveineux (céphalique – chien ou chat; saphène – chien), jugulaire**
 - Assurer l'entretien et le bon fonctionnement des cathéters
 - Détermination/maintien du débit de perfusion des liquides
 - Contrôle de l'état d'hydratation du patient





- Se familiariser avec le système d'administration de fluides
- Comprendre comment mettre en place des perfusions à débit constant (PDC)
- *Mettre et retirer des pansements et des attelles (MODÈLE)*
- Retirer les plâtres
- Développer ses connaissances de la gestion des plaies et du traitement des abcès
- Offrir des traitements de physiothérapie :
 - Hydrothérapie;
 - Postopératoire;
 - orthopédique;
 - neurologique.
 - Expliquer les soins à prodiguer à un patient en décubitus.
- Assurer des soins intensifs :
 - Entretenir les drains thoraciques et les tubes de trachéotomie
 - **Effectuer une épreuve de compatibilité croisée en vue d'une transfusion (GROUPE)**
 - Déterminer le groupe sanguin
 - Effectuer des transfusions sanguines (les autotransfusions peuvent être envisagées)
- Appliquer les protocoles d'urgence établis (une simulation est acceptable)
 - Veiller à ce que le matériel médical d'urgence et le chariot d'urgence soient complets et prêts à l'emploi
 - *Prodiguer les premiers soins et pratiquer la RCR*
 - *Utiliser un ballon de réanimation (ballon Ambu)*
 - *Poser des attelles et des bandages d'urgence*

Dentisterie

- **Effectuer un bilan complet et des soins de santé bucco-dentaires (détartrage et polissage, à la main et à la machine)**
- Comprendre les conseils à donner aux clients concernant les soins à domicile
- Effectuer le nivellement des dents (équidés)
- Tailler les dents (lapins, rongeurs, porcs)

4. ANESTHÉSIE

Prise en charge du patient : Assurer une prise en charge et une gestion sécuritaires et efficaces des patients à tous les stades de l'anesthésie.

- **Administrarer des médicaments liés à l'anesthésie**
 - **Injection**
 - **Tube endotrachéal**
 - **Masque**
- **Effectuer une intubation endotrachéale**
- **Utiliser les signes cliniques et le matériel de surveillance pour contrôler l'état du patient à tous les stades de l'anesthésie (stéthoscope œsophagien, tensiomètre, capnomètre, électrocardiogramme, oxymètre de pouls, etc.)**
- **Effectuer les procédures de réanimation appropriées au besoin (p. ex. calculer et administrer les antagonistes des anesthésiques et les médicaments d'urgence selon les directives)**
- **Remplir le registre des substances contrôlées (il n'est pas nécessaire d'utiliser le registre officiel des substances contrôlées; des registres fictifs peuvent être utilisés).**
- **Consigner les renseignements dans le dossier d'anesthésie et le tenir à jour.**
- **Appliquer les techniques d'anesthésie locale (MODÈLE) (p. ex. blocs dentaires chez le chien et le chat, périodural chez les bovins, anesthésie locorégionale en ligne chez les bovins)**





- *Administer un analgésique par injection épidurale (MODÈLE)*
- Calculer les doses des médicaments utilisés pour l'anesthésie
- Évaluer l'état du patient et mettre en œuvre les protocoles de gestion de la douleur conformément aux directives
- Reconnaître les patients dans un état critique et intervenir de façon appropriée

Gestion des équipements et des installations : Choisir, utiliser et entretenir avec soin et en toute sécurité et les instruments et les équipements servant à administrer et à surveiller l'anesthésie

- *Entretenir et faire fonctionner le matériel d'administration et de surveillance des anesthésiques :*
 - *Oxymètre de pouls*
 - *Capnomètre*
 - *Stéthoscope œsophagien*
 - *Électrocardiographe (p. ex. reconnaître les rythmes anormaux/les sons audibles, appliquer correctement les dérivations)*
 - *Appareils d'anesthésie, notamment les systèmes de réinhalation; les systèmes sans réinhalation et les masques*
 - *Sondes endotrachéales*
 - *Ballon de réanimation (ventilation à pression positive intermittente)*
 - *Système de récupération des gaz anesthésiques*
 - *Sources d'oxygène*
 - *Dispositifs de surveillance de la pression artérielle*
 - *Laryngoscopes*
 - *Dispositif de surveillance de la température (p. ex. thermomètre, etc.)*
 - *Ventilateur*
 - *Défibillateur*

5. Soins chirurgicaux

- Connaître les interventions chirurgicales courantes et le matériel connexe, notamment les interventions appartenant aux catégories suivantes :
 - Ovariohystérectomie (chien, chat)
 - Césarienne (toutes les espèces courantes)
 - Interventions orthopédiques
 - Orchidectomie (toutes les espèces courantes)
 - Dystocies (toutes les espèces courantes)
 - Écornage (bovins, chèvres)
 - Prolapsus d'organes (espèces, incidence et types courants)
- **Les élèves doivent avoir participé aux types d'interventions chirurgicales suivantes :**
 - **Ovariohystérectomie (chien, chat)**
 - **Orchiectomie (chien, chat, autres espèces communes)**

Prise en charge du patient : Comprendre et intégrer tous les aspects de la prise en charge des patients dans le cadre d'interventions chirurgicales courantes sur diverses espèces animales.

- Bien identifier les patients et les interventions chirurgicales
- Évaluation de l'animal :
 - Organiser les dossiers médicaux et les formulaires de consentement
 - Examen les résultats de l'évaluation préopératoire
 - Évaluer l'état actuel du patient
 - Organiser et mettre en œuvre l'anesthésie





- **Palper la vessie et la vider si nécessaire**
- **Préparer le site chirurgical en appliquant des techniques aseptiques**
- **Positionner les patients pour des interventions courantes**
- **Fournir une assistance chirurgicale :**
 - **Montrer la maîtrise des règles de conduite et d'asepsie en salle d'opération**
 - **Fournir une assistance chirurgicale aseptique en soignant les tissus exposés**
 - **Manipuler et passer les instruments et les fournitures dans des conditions d'asepsie.**
 - **Démontrer sa capacité à effectuer une désinfection chirurgicale des mains et à les sécher correctement**
 - **Démontrer sa capacité à mettre un bonnet et un masque chirurgicaux, ainsi qu'à enfiler une blouse et des gants dans le respect des règles d'asepsie**
 - **Utiliser et entretenir les appareils d'aspiration et de cautérisation**
 - **Appliquer les techniques de suture de base**
- **Coordonner la gestion de la douleur avec l'équipe d'anesthésie et de chirurgie**
- **Assurer les soins postopératoires :**
 - **Gestion de la douleur**
 - **Fluidothérapie**
 - **Alimentation adéquate**
 - **Soin des plaies**
 - **Pansements**
 - **Consignes de sortie**
 - **Retrait des points de suture (MODÈLE)**
 - **Retrait des agrafes (MODÈLE)**

Gestion des interventions : Comprendre quels instruments, fournitures et conditions sont nécessaires et les fournir de façon appropriée afin de maintenir l'asepsie pendant les interventions chirurgicales.

- *Préparer les instruments et le matériel chirurgicaux*
- *Préparer les blouses, les masques, les gants et les champs opératoires*
- *Utiliser et entretenir les autoclaves (GROUPE)*
- *Stériliser les instruments et le matériel selon méthodes appropriées*
- *Effectuer la préparation préopératoire*
- *Assurer l'assainissement et l'entretien des salles d'opération*
- *Effectuer le nettoyage de la salle après l'intervention (p. ex. équipement, instruments, salle, élimination appropriée des déchets médicaux dangereux) (GROUPE)*
- *Reconnaître les instruments et savoir bien les utiliser*
- *Reconnaître les matériaux, les tailles et les types courants de suture*
- *Respecter les règles de conduite et d'asepsie en salle d'opération*

6. PROCÉDURES DE LABORATOIRE

Gestion des échantillons : Démontrer sa connaissance des méthodes appropriées de manipulation, d'emballage et de conservation des échantillons destinés aux analyses de laboratoire afin d'assurer la sécurité des patients, des clients et du personnel.

- *Choisir et entretenir le matériel de laboratoire*
- *Mettre en œuvre des mesures de contrôle de la qualité (GROUPE)*
- *Préparer, étiqueter, emballer et conserver les échantillons destinés aux analyses de laboratoire*
- *Comprendre comment assurer la sécurité des patients, des clients et du personnel lors du prélèvement et de la manipulation des échantillons*

Analyse d'échantillons : Bien analyser les échantillons de laboratoire.





- *Effectuer une analyse d'urine :*
 - *Déterminer les propriétés physiques (p. ex. couleur, clarté, densité)*
 - *Tester les propriétés chimiques*
 - *Examiner et repérer les sédiments*
- *Effectuer une formule sanguine complète (FSC) comprenant :*
 - *Hémoglobine*
 - *Hématocrite*
 - *Protéines totales (réfractomètre)*
 - *Numération des globules blancs (manuelle ou automatisée)*
 - *Numération des globules rouges (manuelle ou automatisée)*
- *Effectuer un examen microscopique des frottis sanguins :*
 - *Préparer et colorer des frottis sanguins à l'aide de diverses techniques*
 - *Effectuer une formule leucocytaire et distinguer les résultats normaux des résultats anormaux*
 - *Évaluer la morphologie des érythrocytes et distinguer les résultats normaux des résultats anormaux*
 - *Estimer le nombre de plaquettes*
 - *Calculer les valeurs absolues*
 - *Corriger la numération des globules blancs en fonction du nombre de cellules nucléées*
- *Calculer les indices hématologiques*
- *Tests de coagulation – effectuer l'un des tests suivants (GROUPE) :*
 - *Temps de saignement de la muqueuse buccale*
 - *Temps de coagulation activé (TAC)*
 - *Temps de prothrombine (TP)*
 - *Temps de thromboplastine partielle (TTP)*
 - *Dosage du fibrinogène*
- *Effectuer des analyses biochimiques sanguines (azote uréique sanguin {BUN}, glucose, enzymes courantes)*
- *Mesurer la glycémie à l'aide d'un glucomètre*
- *Effectuer un test sérologique (p. ex. ELISA, agglutination sur lame ou sur carte, tests à flux latéral)*
- *Repérer les parasites sanguins :*
 - *Dirofilaria sp./Acanthocheilonema (anciennement Dipetalonema spp.)*
 - *Autres parasites sanguins d'importance vétérinaire*





- Effectuer des examens parasitologiques visant à détecter les parasites externes et à les identifier :
 - Acariens
 - Poux
 - Tiques
 - Puces
 - Mouches
- Effectuer des tests de dépistage des parasites :
 - *Trousse de détection des antigènes, examen direct et méthode de Knott (GROUPE)*
 - *Flottation fécale*
 - *Sédimentation fécale*
 - *Frottis direct*
 - *Centrifugation avec flottation*
 - Prélèvement d'œufs d'oxyures à l'aide d'un ruban adhésif
 - Dénombrement des œufs de parasites dans les selles selon la méthode de McMaster
 - Préparation de la solution de flottation
- Identifier les formes parasitaires courantes et leurs œufs, et mettre en pratique ses connaissances sur les cycles biologiques des parasites courants :
 - Nématodes
 - Trématodes
 - Cestodes
 - Protozoaires
- Effectuer des analyses coprologiques
- Effectuer des analyses microbiologiques
 - *Effectuer des nécropsies*
 - *Effectuer des tests de dépistage de la mammite (CMT, culture bactérienne) (GROUPE)*
 - Prélever des échantillons représentatifs
 - Mettre les bactéries en culture et effectuer des tests de sensibilité
 - Identifier les agents pathogènes courants chez les animaux à l'aide de milieux de culture et de réactifs disponibles dans le commerce
 - Effectuer des tests biochimiques courants
 - Mettre en culture et identifier les dermatophytes courants
- Effectuer une évaluation cytologique :
 - ***Prélèvement cytologique auriculaire, préparation et évaluation de la cytologie auriculaire***
 - *Prélever, préparer et évaluer des frottis vaginaux canins (GROUPE FLEXIBLE)*
 - Participer au prélèvement, à la préparation et à l'évaluation d'échantillons de transsudat, d'exsudat et de prélèvements cytologiques (articulaires, de liquide céphalorachidien, des voies respiratoires et des cavités corporelles)
 - Effectuer des ponctions à l'aiguille fine et préparer des calques par apposition (distinguer les lésions bénignes des lésions malignes)
 - Préparer et colorer des échantillons de moelle osseuse
 - Évaluer le sperme
 - Comprendre le moment et les différents types de tests de gestation
 - Participer à des inséminations artificielles
- Effectuer des nécropsies :





- *Effectuer un examen post-mortem ou une dissection sur un animal non conservé [GROUPE]*
- *Prélever des échantillons, les entreposer et les expédier conformément aux protocoles de laboratoire [GROUPE]*
- *Expliquer comment manipuler en toute sécurité les cas suspects de rage et les échantillons qui en sont issus*
- *Gérer l'élimination des animaux morts*
- *Effectuer des procédures d'euthanasie dans le respect du bien-être animal*

7 IMAGERIE

- *Appliquer et respecter les mesures de sécurité radiologique recommandées*
- *Positionner des animaux vivants et réaliser des images radiographiques diagnostiques (chiens, chats, équidés) (oiseaux)*
- *Positionner un modèle intubé, un cadavre ou un animal vivant pour capturer une image dentaire d'une moitié de la bouche et positionner un animal vivant intubé pour capturer au moins une vue radiographique (chien ou chat)*
- *Étiqueter, classer et conserver les images de façon appropriée*
- *Démontrer sa compréhension de la tenue d'un registre radiographique pour les systèmes, les rapports, les dossiers et les documents*
- *Effectuer des études radiographiques avec agent de contraste (réaliser l'une des procédures suivantes) : [GROUPE]*
 - *Tractus gastro-intestinal*
 - *Pneumocystogramphie*
 - *Pyélographie intraveineuse*
 - *Autre*
- *Appliquer, sur un chien sous sédation, les techniques radiographiques de dépistage de la dysplasie de l'articulation de la hanche [GROUPE].*
- *Utiliser et entretenir l'équipement d'échographie (GROUPE FLEXIBLE)*
- *Mettre en œuvre des mesures de contrôle de la qualité des examens radiographiques*
- *Bien utiliser les tableaux de techniques radiographiques*
- *Démontrer sa compréhension des modifications à apporter aux techniques d'imagerie diagnostique selon qu'elles sont utilisées chez des souris ou des rats, des cobayes, des lézards ou des amphibiens*
- *Démontrer sa capacité à assurer l'entretien adéquat du matériel de radiographie, notamment à reconnaître les signes de mauvais fonctionnement*
- *Utiliser et entretenir le matériel d'endoscopie*

8. PROCÉDURES RELATIVES AUX ANIMAUX DE LABORATOIRE

- *Évaluer et immobiliser (souris/rat, lapin)*
- *Déterminer le sexe de l'animal et comprendre son système de reproduction (souris/rat, lapin)*
- *Appliquer ou superviser les procédures de soins de base :*
 - *Manipuler l'animal (souris/rat, lapin)*
 - *Donner de la nourriture, de l'eau et un enrichissement adapté à l'espèce (souris/rat, lapin)*
 - *Tailler les griffes*
 - *Identifier les animaux*
 - *Répondre à leurs besoins nutritionnels et choisir leur alimentation*
- *Appliquer les méthodes d'injection :*





- sous-cutanée (*souris/rat, lapin*) (**GROUPE FLEXIBLE**);
- intrapéritonéale (*souris/rat*) (**GROUPE FLEXIBLE**);
- intramusculaire (*lapin*);
- intradermique (*lapin*);
- intraveineuse.
- Prélever des échantillons de sang :
 - **Intraveineuse (*souris/rat, lapin*) (GROUPE)**
- **Administer une dose par voie orale (*souris/rat*) (GROUPE)**
- Posséder des connaissances pratiques des procédures d'anesthésie et de réveil
- Reconnaître les signes cliniques des maladies courantes et les décrire
- Effectuer des nécropsies et prélever des échantillons
- Nettoyer les oreilles et administrer les médicaments appropriés (*lapin*)
- Anesthésier les souris, les rats et les lapins

9. INTERVENTIONS SUR LES OISEAUX, LES ANIMAUX DOMESTIQUES ET LES PETITS MAMMIFÈRES

- **Évaluer, comprendre et appliquer les techniques de contention des oiseaux, notamment les techniques de manipulation peu stressantes (*reptiles, amphibiens, furets*)**
- Comprendre les particularités des soins et de l'élevage propres à chaque espèce (*oiseaux, reptiles, amphibiens, cochons d'Inde, hamsters, gerbilles et furets*) et informer les clients à ce sujet, notamment en ce qui concerne :
 - Répondre à leurs besoins nutritionnels et choisir leur alimentation
 - L'abreuvement
 - Les conditions de vie en cage (température, humidité, éclairage)
 - L'entretien des aquariums
 - La reproduction
 - Les soins de toilettage de base (bec, ailes et griffes)
 - Les modes de transport appropriés
- **Montrer sa capacité à effectuer un examen physique et à en consigner les résultats avec précision : oiseaux (*reptiles, amphibiens et furets*)**
- **Tailler les griffes : oiseau (GROUPE) (*animaux exotiques, petits mammifères*)**
- Effectuez des injections aux sites appropriés :
 - sous-cutanées;
 - intramusculaires;
 - intradermiques;
 - intrapéritonéales;
 - intraveineuses.
- Administrer des traitements ou des médicaments selon les voies d'administration et aux sites appropriés
- Connaître les sites appropriés pour la pose de cathéters intraveineux
- Comprendre les principes de l'alimentation par sonde chez les oiseaux
- Effectuer des analyses de laboratoire
- Anesthésier les oiseaux et les animaux exotiques
- Reconnaître les comportements normaux et anormaux
- Expliquer pourquoi il est déconseillé de garder des animaux sauvages comme animaux de compagnie
- Prélever des échantillons de sang
- Cerner les problèmes liés à l'élevage





- Distinguer les mesures de soutien nutritionnel appropriées des mesures inappropriées
- Distinguer les comportements normaux des comportements anormaux

